

A globalização impactou diversas esferas de nossas vidas: a roupa que vestimos, os alimentos que comemos, o que assistimos ou lemos, o(s) idioma(s) que falamos etc. Passamos a ter acesso àquilo que é produzido e falado em outros países sem precisar sair do lugar onde moramos. Contudo, nada substitui a presença, porque é por meio dela que nos transformamos através do ver, ouvir, falar, tocar, degustar e cheirar. A experiência de intercâmbio tem essa potência, por isso, quando surge essa oportunidade é importante conquistá-la e vivê-la.

A bolsa de estudo MEXT: Treinamento de Professores é um importante canal para essa vivência que resulta em crescimento pessoal e profissional. Ela é especialmente importante porque difere de outros intercâmbios destinados apenas aos estudantes. Ela proporciona ao professor pensar sobre a educação para além das fronteiras do seu país, permite a compreensão de que diferentes contextos culturais resultam em diferentes formas de ensinar e aprender.

O programa possibilita ao candidato a escolha de um tema de estudo e a indicação de três universidades. Para isso, é importante ler o edital com atenção e pesquisar o máximo que puder sobre as universidades e sobre a região na qual ela se encontra para ponderar a escolha levando em consideração o custo de vida, clima e a possibilidade de ter uma vida social saudável. Foram esses passos que segui antes e depois da entrevista, uma vez que as perguntas que nos são feitas suscitam outros olhares que podem interferir na decisão final do projeto e da universidade.

A entrevista é um passo importante do programa porque nos estimula a amadurecer ideias. Ela nos faz colocar os pés no chão e sentir se estamos preparados e dispostos a estudar e viver com base em uma cultura bastante distinta da nossa, enfrentando desafios e usufruindo com maturidade das oportunidades que surgem durante o programa. Ressalto que o conhecimento de língua estrangeira também é analisado. É por meio dele que demonstramos o quanto vamos conseguir interagir nos diferentes contextos de comunicação: dentro e fora da universidade.

O resultado do intercâmbio dependerá muito da região, da faculdade, das pessoas do seu círculo social, do quanto se estuda e da disposição para interação. Tudo é verdadeiramente uma surpresa e o autoconhecimento é um aliado nesse caminhar.

No meu caso, fui para a província de Toyama, na Universidade de Toyama. Na banca da entrevista recebi a sugestão de colocar essa universidade em primeiro lugar, pois eu já havia participado do Programa de Estágio, organizado pelo Governo da Província de Toyama em parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Foi uma ótima escolha, pois a primeira experiência foi a base para que eu aprofundasse meu olhar sobre a educação em uma determinada região, além de estreitar laços de amizade.

Na Universidade fui acompanhada por um orientador, professor Komeda, para que eu pudesse aprofundar minha pesquisa sobre leitura. O acolhimento foi completo: assisti às suas aulas, participei do seu grupo de pesquisa, tive uma mesa somente para mim na sala de pesquisa de seus orientandos, fui à viagem de estudo com a equipe, participei de Congresso Científico, observei aulas em escolas, participei de encontros de socialização e, por fim, apresentei o trabalho final de pesquisa. Além disso, na Universidade de Toyama há um Participação em Congresso em Himeji com meus colegas de grupo de pesquisa Participação no Concurso de Oratória de Estudantes Mulheres Estrangeiras em Toyama Departamento Internacional, dedicado ao cuidado dos intercambistas. Nele somos conduzidos às aulas de Língua e Cultura Japonesa e participamos de eventos sociais que nos ajudam a fazer amizade com japoneses e pessoas de outros países.



Participação em Congresso em Himeji com meus colegas de grupo de pesquisa

Na Universidade de Toyama, conheci ótimos professores, o meu aprendizado foi além da língua e da cultura, pois modifiquei a minha prática como professora observando como eles organizavam e conduziam o material para estudo de forma técnica e afetiva ao mesmo tempo. Mas, naturalmente, nem todas foram assim.

Um dos professores que mais marcaram minha trajetória foi o professor Soejima. Durante o programa, participei de um concurso de oratória para mulheres. Fiquei em terceiro lugar e com a sensação de vitória, porque, embora estivesse passando por uma fase de cansaço e desânimo, superei o momento e consegui apresentar graças ao professor Soejima que me motivou. Além dele, recebi o apoio da Kurimoto san, secretária no Departamento Internacional. Ela me preparou para o concurso, corrigiu meu texto e fez ensaios comigo. Para compartilhar o resultado desse trabalho, vou deixar aqui o link da apresentação: [https://www.youtube.com/watch?v=9\\_91729k8el&t=132s](https://www.youtube.com/watch?v=9_91729k8el&t=132s) (Fiz uma legenda em português que pode ser ativada no Youtube).



Participação no Concurso de Oratória de Estudantes Mulheres Estrangeiras em Toyama

Ao final dos 18 meses, eu havia aprendido muito e estreitado novos laços de amizade que ficarão marcados para sempre na minha vida. Para me despedir de todos que me ajudaram, decidi fazer uma receita de coxinha da minha mãe e entregar para cada grupo uma porção. Queria poder compartilhar com todos uma sensação próxima da que eu senti com aquela vivência e uma das formas foi levá-los ao Brasil por meio do sabor. A ideia foi tão bem recebida que fui convidada a preparar outras receitas na cozinha do Departamento Internacional, para ensinar o modo de fazer e comer junto com outros estudantes.

Enfim, tinha Toyama no caminho, no caminho tinha Toyama. Nunca me esquecerei desse acontecimento. Foi uma vivência incrível. Graças a ela, hoje sou uma professora mais madura, preparada e com muita experiência para compartilhar. O aprendizado absorvido e transformado é colocado em prática todos os dias com os meus alunos.

Aproveito para agradecer ao Consulado Geral do Japão em São Paulo, o Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia do governo japonês e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo pela oportunidade de aprimorar e enriquecer minha prática pedagógica. Obrigada